**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 1 | **عنوان درس :** بیماریهای خون | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی-فیزیوپاتولوژی | **ترم: --** | **موضوع درس: لوسمی حاد** | | | |
| **اهداف کلی: اشنایی باانواع لوسمی حاد وتظاهرات بالینی وعلائم آنهاوپیش آگهی** | | | **گروه آموزشی: هماتولوژی وانکولوژی (داخلی)** | | | | **تدوین کننده: دکترفاطمه نجاتی فر** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اصول کلی لوکمی حاد | 1ـ علت های ایجاد کننده لوکمی حاد رانام ببرد.  2ـ تقیسم بندی انواع لوکمی حاد را براساس معیار WHO توضیح دهد.  3- فاکتورهای تعیین پیش‌آگهی در انواع لوکمی حاد را نام ببرید. | شناختی | | دانش  کاربرد | سخنرانی  بحث گروهی | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10 دقیقه  10دقیقه  10دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| لوکمی حاد میلوئیدی | 1ـ تظاهرات بالینی لوکمی حاد میلوئیدی را شرح دهید.  2ـ یافته‌های آزمایشگاهی و روش‌های تشخیصی در لوکمی حاد میلوئیدی را در دو سطر بیان نمایید.  3ـ اصول درمان لوکمی حاد میلوئیدی را به اختصار بیان نمایید.  4- پیوند سلولهای بنیادی به عنوان یکی از روش های درمانی را توضیح دهد. | شناختی | |  | سخنرانی  بحث گروهی | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 15 دقیقه  15دقیقه  15دقیقه | | پرسش وپاسخ  ازمون کتبی |
| لوکمی حاد لنفوئیدی | 1ـ تظاهرات بالینی لوکمی حاد لنفوئیدی را شرح دهد.  2ـ یافته‌های آزمایشگاهی و روش‌های تشخیصی در لوکمی حاد لنفوئیدی را بیان نمایید.  3ـ اصول درمانی لوکمی حاد لنفوئیدی را به اختصار بیان نمایید. | شناختی | | درک  کاربرد | سخنرانی  بحث گروهی | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ |  | | پرسش وپاسخ  ازمون کتبی |
| منابع : کتاب هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 1/8/1401 | | | | عرصه آموزش: کلاس | | | مدت جلسه:2ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»